

## Lanzamiento del Plan Nacional de Fortalecimiento y Revalorización de la Formación Técnica y Tecnológica

**Fecha:** 17 de enero de 2018

Muchas gracias queridos amigos y amigas

(VOCATIVOS)

El Artículo 39 de la Constitución reza que los jóvenes son actores estratégicos del desarrollo y para el Gobierno de Todos esto no puede y no será jamás una frase que adorna un discurso bonito, esto nos lo tomamos en serio y creo que el lanzamiento de este Plan de Fortalecimiento y Revalorización de la Formación Técnica y Tecnológica es una muestra de cuáles son realmente las prioridades del Gobierno Nacional.

Durante muchos años hemos creído que la diferencia entre las personas depende fundamentalmente de sus capacidades, que entre dos personas lo que los diferencia en sí, es que una es más inteligente y la otra no, o si tiene mayores habilidades para determinada acción, una creencia en lo absoluto errónea y peligrosa, al menos en sociedades como la nuestra, ya que invisibilizan las condiciones concretas para que las personas puedan desarrollarse plenamente y es por ello que sin lugar a dudas, me atrevo a decir que lo que históricamente ha diferenciado a las personas, ha sido el acceso real y oportuno a las oportunidades.

Y por ello hoy no solo estamos en un evento más, sino que estamos siendo parte de la apuesta que el Gobierno de Todos que preside el compañero Lenín Moreno de construir un país con oportunidades reales para todos y para todas.

Imagínense ustedes, queridos jóvenes, al inicio de sus carreras, si seguimos lo anterior se podría decir que todos los competidores en el arranque de una competencia 5k, por ejemplo, tienen las mismas condiciones y que por lo tanto,

quien gane dependerá de quien haya entrenado más o que se haya esforzado más; sin embargo, pensemos en todos los competidores, de todos ellos, uno no pudo desayunar, otro no tuvo dinero para comprarse sus zapatos adecuados, otro quizás no tuvo tampoco acceso a un entrenamiento especializado, esto es precisamente lo que se llama desigualdad estructural, pues aunque formalmente pareciera que todos y todas tienen las mismas condiciones, en realidad hay factores que hacen que las diferencias se marquen, precisamente por la falta de oportunidades para tener, en el caso del ejemplo, un desayuno, recursos para cubrir los requerimientos fundamentales para la competencia o la vinculación de personas que pueden ayudarnos a mejorar.

Queridos amigos y amigas nuestras sociedades van a encontrarse en más de una ocasión con este tipo de casos, con este tipo de ejemplos que ocurren en la cotidianidad de nuestras vidas, donde por lo general las personas son juzgadas por los factores que no dependen necesariamente de nosotros, o de ustedes, como son la pobreza, la exclusión, las diferencias sociales, la injusticia y la inequidad, por ello debemos estar siempre atentos para reconocerlas y también, aunque no seamos responsables de que sucedan, hacer parte del cambio, de transformaciones profundas que solo son posibles cuando hay la corresponsabilidad y el empoderamiento de la gente, únicamente quien es consciente de cómo funciona el mundo puede ser capaz de transformarlo, y ustedes queridos amigos, amigas y estudiantes, más allá de los clichés son responsables de cambiar este país, de hacerlo avanzar.

Al respecto el gran educador brasileño Paulo Freire señalaba: “decir que los hombres (y yo digo que los hombres y las mujeres) son personas y como personas son libres pero no hacer nada para lograr concretamente esta afirmación es una gran farsa”.

Los cambios reales no suceden solamente por voluntad de una persona, de un Gobierno o de una autoridad local, los cambios no solo suceden por leyes y

decretos sino por la capacidad que tenemos como seres sociales de querer cambiar las cosas y de hacer cosas para que sucedan los cambios.

La globalización que, teóricamente debía ser un proceso mediante el cual las culturas entren en contacto con la ciencia, el conocimiento y la tecnología; y logremos hacer un mundo mejor para cada uno de los ciudadanos que lo habitan, hoy en día observamos como los grandes avances de esa ciencia, de esa tecnología y del conocimiento, no necesariamente han estado al servicio de la humanidad, al servicio de la sociedad. Bajo esa lógica nos han vendido históricamente la idea que el desarrollo personal debe conseguirse a cualquier costo y como ideal de ese desarrollo es tener dinero, generar ganancias, por ejemplo, sin observar como vive mi comunidad, como vive mi barrio, como está estructurada realmente la sociedad, sin pensar en el interés colectivo como garantía del desarrollo individual.

Y bajo este falso concepto del éxito, queridos estudiantes, se cree que deben hacer lo que fuese necesario para alcanzarlo y lamentablemente, históricamente, las instituciones educativas durante muchísimos años han servido como una estrategia muy efectiva para sembrarnos esa idea. Y es hora de romper los paradigmas, es hora de transformar realmente aquellas estructuras que nos han mantenido con ese concepto errado de lo que es entender el desarrollo y el progreso para diferenciarnos a las personas, para hacernos creer que unos hemos nacido para determinadas tareas y otros para otras.

La educación al servicio de ese modelo de éxito mal entendido, incompleto e individualista ha funcionado para crear servicios para ricos y otros para pobres y no para entender la educación de calidad como un servicio real a toda la población, sin importar ese tipo de condiciones, sino para generar reales oportunidades para todos y todas.

Hace un momento les decía que la diferencia de oportunidades es el factor que diferencia a las personas, pero también hay un tanto de suerte en esto, no una

suerte de los que ganan la lotería sino una suerte más grupal, más en colectivo, pues jóvenes créanme lo que les digo: este evento, cuando yo tenía su edad era imposible pensarlo, y eso que no soy muy vieja, cuando fui estudiante teníamos paros permanentes en la educación pública, universidades que tenían que salir a las calles para exigir a los gobiernos de turno que se paguen los salarios a sus docentes, entre otros temas.

Afortunadamente, desde hace casi una década con la Constitución de Montecristi, aquel proceso constituyente que implicó un gran acuerdo de voluntades, un gran acuerdo ciudadano para la construcción del Buen Vivir, logramos transformar sin lugar a dudas, muchas cosas, entre ellas reconocer la educación como un servicio público que debe ser gratuito hasta el tercer nivel y que debe brindar las condiciones para que todas las personas alcancen su desarrollo previo como parte del desarrollo de nuestra nación.

Es para el Gobierno de Todos una prioridad, también un honor y un privilegio poder dirigirnos a ustedes para presentar el Plan Nacional de Fortalecimiento de la Educación Técnica y Tecnológica y como ciudadanos y ciudadanas reivindicamos que varias generaciones anteriores lucharon mucho para alcanzar esos derechos que hoy podemos disfrutar, los mismos que también tenemos la seria obligación y compromiso de defender como un aporte para las futuras generaciones.

Durante varios años ya lo mencionaba Augusto, la educación técnica y tecnológica fue concebida como una educación de bajo nivel, con presupuestos absolutamente insuficientes con instalaciones deficientes, con muchos problemas, ya los enumeró en su intervención y es precisamente por ello que hoy el Plan Nacional de Fortalecimiento de la Formación Técnica y Tecnológica pretende reconocer la importancia sustantiva de una formación técnica para el crecimiento del país, así como para el mejoramiento de las condiciones de vida de sus estudiantes, familias y de la comunidad entera.

Vamos a cumplir la palabra, vamos a cumplir los compromisos, esta es una muestra clara de que las ofertas de campaña desde el 24 de mayo dejaron de ser tal para convertirse en una verdadera política pública en beneficio de nuestra gente, que importante es recordar lo enfático que fue nuestro compañero presidente, Lenín Moreno, en señalar la necesidad de fortalecer la educación y especialmente la técnica y la tecnológica, lo que expresa también en el Plan Nacional del Buen Vivir, que en muchos de sus objetivos reconoce el derecho al acceso a una educación de calidad, pertinente y adecuada que permita vincular a las personas al desarrollo de sus territorios y es por ello que a través de la Senescyt el Gobierno de Todos ha venido trabajando incansablemente para construir una propuesta para una educación técnica y tecnológica que revalorice las diversas profesiones que genera, que articule los institutos al desarrollo local, que establezca criterios de inclusión, pertinencia y calidad para el acceso y de permanencia de sus estudiantes como uno de los objetivos también centrales de este ambicioso plan.

Este plan que propone una mejora significativa de las capacidades instaladas en las diversas instituciones pero que además propone mecanismos concretos para el fortalecimiento de las capacidades académicas y profesionales de los y las docentes, de medidas de acompañamiento económico para los estudiantes como becas e incentivos económicos, como articulación y funcionamiento organizado en el nivel territorial de los institutos, entre otras acciones que procuren alcanzar estos importantes objetivos.

Queridos compañeros y compañeras, queridos estudiantes, queridos jóvenes, queridos representantes del sector empresarial, del sector productivo, nuestra apuesta es por la educación de calidad, una educación que fomente la liberación, una educación que supere la cultura del silencio por la libertad de la palabra y el conocimiento, una educación para la emancipación que supone necesariamente nuestro compromiso por una formación de nuestro talento humano en los distintos territorios que procure ser protagonista de una gran

agenda de reactivación económica y productiva en procura del beneficio de nuestro pueblo.

Los cambios en la educación, lo sabemos, no suceden de la noche a la mañana, son acciones de largo aliento, pero no hay meta que se cumpla si no damos el primer paso, hoy ponemos a consideración de ustedes esta propuesta que nos va a permitir y nos va a servir poder caminar para dar los pasos que sean necesarios para seguir caminando juntos hacia una educación que suponga el progreso bien entendido para contribuir a esa hoja de ruta trazada en el Plan Nacional de Desarrollo, cuyos enfoques siempre serán: derechos para todos durante toda la vida, una economía al servicio de la sociedad y “Más sociedad, mejor Estado”.

El “Más sociedad, mejor Estado” también es una apuesta a generar una corresponsabilidad de la ciudadanía, a ejercer plenamente los derechos de participación una movilización permanente de la sociedad en su conjunto para poder decidir e incidir sobre los grandes temas de interés nacional, así con el diálogo con la comunidad universitaria, con la comunidad educativa posibilita también el día de hoy poner este Plan de Fortalecimiento de los Institutos Técnicos y Tecnológicos, así también el Diálogo Nacional que ha dado resultados importantes, ha generado como una respuesta eficiente del Gobierno Nacional la vinculación y la participación activa de nuestro pueblo.

De ahí la necesidad de seguir fortaleciendo los espacios que permitan acceder a los contenidos de una propuesta que nace de ustedes, que nace de los distintos sectores, de una comunidad educativa pero también de un sector empresarial, así como de los trabajadores, de los estudiantes, campesinos, agricultores, mujeres, organizaciones políticas también, colectivos y movimientos sociales que apuntan a construir una sociedad de la diversidad, que se sustente en el ejercicio pleno de la participación democrática de nuestra gente para consolidar y construir el Ecuador del Buen Vivir. Por eso siempre le



VICEPRESIDENCIA  
DE LA REPÚBLICA  
DEL ECUADOR

vamos a decir, sí a la participación y a la democracia plena con el ejercicio de corresponsabilidad de todos los ecuatorianos de la sociedad ecuatoriana.

Que vivan los institutos técnicos y tecnológicos, que vivan los estudiantes, que viva esa decidida y adecuada participación de la gente.

Muchas gracias.



GOBIERNO  
DE LA REPÚBLICA  
DEL ECUADOR

Benalcázar N4-40 entre Espejo y Chile  
Código Postal: 170401  
Teléfono: 593-2 258-4574 / 258-4575  
Quito - Ecuador